

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.06 ИНФОРМАТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация - бухгалтер

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Павлычев И.Ю., к.э.н., доц.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика».....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	4
1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	16
3.2.1. Печатные издания.....	16
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	16
3.2.3. Дополнительные источники.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная

дисциплина «Информатика» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных**:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» обеспечивает формирование универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы	знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации

		информации
ОК 03	<p>умение определить ресурсы необходимые для развития;</p> <p>умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития;</p> <p>умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p>	<p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития;</p> <p>знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p>
ОК 09	<p>умение оценивать информацию и анализировать информационные технологии с целью применения в решении учебных заданий;</p> <p>умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий;</p> <p>умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>умение определять основные угрозы информационной безопасности и применять методы и средства защиты информации</p>	<p>знание основных понятий и сущности информационных технологий;</p> <p>знание современных технических средств и устройств информатизации и порядок их применения;</p> <p>знание прикладного программного обеспечения общего назначения;</p> <p>знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;</p> <p>знание основ телекоммуникационных технологий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	54
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 9
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах		
	2. Значение информатики при освоении специальности СПО		
Тема 1. Информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>15</i>	ОК 2 ОК 3 ОК 9
	1. Основные этапы развития информационного общества	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	4. Электронное правительство	2	
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>8</i>	
	1. Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, юридических баз данных)»	2	

	3. Практическое занятие № 3 «Правовые нормы информационной деятельности Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии»	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (юридические базы данных). Портал государственных услуг»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1		-	ОК 2
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 3
2. Подготовка реферата по теме «Умный дом»			ОК 9
3. Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильному направлению			
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	20	ОК 2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2	ОК 3
	2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	ОК 9
	3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	2	
	5. Алгоритмы и способы их описания	2	
	6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	
	7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
	8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	
	в том числе, практических занятий и лабораторных	8	

	работ		
	1. Практическое занятие № 5 «Программный принцип работы компьютера»	2	
	2. Практическое занятие № 6 «Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»	2	
	3. Практическое занятие № 7 «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»	2	
	4. Практическое занятие № 8 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		-	ОК 2 ОК 3 ОК 9
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка индивидуального проекта по одной из тем «Создание структуры базы данных - классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам»			
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	18	ОК 2 ОК 3 ОК 9
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	
	3. Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 9 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	

	2. Практическое занятие № 10 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	2	
	3. Практическое занятие № 11 «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	2	
	4. Практическое занятие № 12 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»	2	
	5. Практическое занятие № 13 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		-	ОК 2
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 3
2. Выполнение индивидуального проекта на одну из тем «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол на компьютере», «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность»			ОК 9
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	22	ОК 2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	ОК 3 ОК 9
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	
	3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	1	
	4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	
	5. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	
	6. Представление о программных средах компьютерной	1	

	графики, мультимедийных средах		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Практическое занятие № 14 «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)»	2	
	2. Практическое занятие № 15 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»	2	
	3. Практическое занятие № 16 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	2	
	4. Практическое занятие № 17 «Системы статистического учета (статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»	2	
	5. Практическое занятие № 18 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»	2	
	6. Практическое занятие № 19 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы»	2	
	7. Практическое занятие № 20 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	2	
	8. Практическое занятие № 21 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4	-	ОК 2
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций		ОК 3
	2. Подготовка реферата по одной из тем «Ярмарка специальностей», «Статистический		ОК 9

отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих»			
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	24	ОК 2 ОК 3 ОК 9
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	3. Поиск информации с использование компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	
	4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	2	
	6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	1. Практическое занятие № 22 «Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации»	2	
	2. Практическое занятие № 23 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	2	
3. Практическая работа № 24 «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых	2		

	структурах, базах данных, сети Интернет»		
	4. Практическое занятие № 25 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»	2	
	5. Практическое занятие № 26 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»	2	
	6. Практическое занятие № 27 «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5		-	ОК 2
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 3
2. Подготовка докладов на одну из тем «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство			ОК 9
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	ОК 2 ОК 3 ОК 9
Итого		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; компьютеры, меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- Компьютер, интернет;
- мультимедиа-проектор;

Средства обучения:

- учебники и учебные пособия;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн и др. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. 272 с.
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. 2-е изд. М.: Просвещение, 2019. 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>.
3. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
4. Журналы по методике преподавания информатики и информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infojournal.ru>.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс] / В.К. Алиев. – Электрон. текстовые данные. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 144 с. – 5-93455-119-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20866>.

2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>
3. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.htm>
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — М. : Форум : Инфра-М, 2006. — 335 с.
5. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2017. — 256 с.
4. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2018. — 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины</p> <p>знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации</p> <p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>знание основных понятий и сущности информационных технологий; знание современных технических средств и устройств информатизации и порядок их применения; знание прикладного программного обеспечения общего назначения; знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; знание основ телекоммуникационных технологий</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>оценка результатов собеседования; оценка результатов выполнения задач и заданий; оценка результатов тестирования; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины</p> <p>умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы</p> <p>умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p>		

<p>умение оценивать информацию и анализировать информационные технологии с целью применения в решении учебных заданий;</p> <p>умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий;</p> <p>умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>умение определять основные угрозы информационной безопасности и применять методы и средства защиты информации</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи</p>	
---	--	--